

Тренерско-методическая
комиссия ВФВ представляет:

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА. ФАЗА – БРЕЙК (на примере мужских команд)

Учебно-методическое пособие



Москва, 2019

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА. ФАЗА – БРЕЙК (на примере мужских команд)

В данном учебно – методическом пособии авторами предпринята попытка детально проанализировать и описать наиболее часто встречающиеся ситуации взаимодействия игроков – блокирующих и защитников и определить задания каждому игроку в зависимости от передачи для нападающего удара (скорости, высоты, направление) и направления атаки команды соперника. Анализ проводился на взаимодействиях мужских команд, но это не значит, что учебно – методическое пособие не может быть использовано тренерами женских команд и тренерами команд ДЮСШ.

Авторы учебно-методического пособия:

Фомин Е. В. – Кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный работник ФК России.

Алферов В.М. – Заслуженный тренер России.

Рисунки выполнены GESTICS SPORTS – Graphins Exereises Sports Training – Images Coaching.

Фотоматериалы с Чемпионата мира 2018 года.

Предоставили:

Никитин Д. – статистик ВФВ.

Рязанцев А. – статистик ВФВ.

Введение. Современная игра понимается как система, в которой одни технико – тактические действия волейболистов определяют и обуславливают в свою очередь другие. Неоспорим тот факт, что отдельные технико – тактические действия во время игры не могут быть изолированы одно от другого, они могут быть отдельно проанализированы, но всегда входят в логическую последовательность игры и взаимосвязаны между собой. Это утверждение, находит максимальное подтверждение во взаимодействии блок – защита.

В волейболе высшего уровня, как в мужском, так и в женском, на сегодняшний день трудно представить оптимизирование продуктивности этих двух технико – тактических действий и, таким образом, всей командной фазы брейк без эффективного взаимодействия между блоком и защитой.

Реализовывать это взаимодействие становится крайне сложно, так как не всем блокирующим волейболистам удается гарантировано закрыть собственным блоком определенную зону своей площадки, а защитникам правильно выбрать место для игры в защите.

Качественный прогресс команды может произойти при высоком мастерстве игроков, но прежде всего на этой основе, в способности команды организовать совместные действия в фазе брейк, между подачей, блоком и защитой. В этом мы твердо утверждены, и хотим посвятить это учебно – методическое пособие главным образом, взаимодействию блок – защита, потому что в этой фазе игры, как в системе, должна быть достигнута максимальная согласованность между игроками (блокирующими и защитниками).

Что означает термин взаимодействие?

В нашем случае под взаимодействием понимается организация игры в защите, основанная на заданиях каждому игроку для того, чтобы при определенном технико – тактическом действии соперника в атаке, игроки защищающейся команды занимали бы самые оптимальные положения на площадке, зная о том что они должны делать в данной ситуации и четко выполнять свои задания. Если это понятно в общих чертах, то при реализации командных взаимодействий в защите на площадке имеется много сложностей, от игроков требуется сознательное отношение их к своим заданиям, а также требуется много времени и пота на их освоение.

То, что мы собираемся рассмотреть в данном учебно – методическом пособии, является общей, типовой организацией блокирования и применяемой защиты в мужском волейболе в каждой отдельно взятой ситуации.

Фаза брейк состоит из четырех основных технико – тактических действий: подачи – блокирования – защиты – контратаки. В данной работе мы не рассматриваем задачи при организации контратаки. Поэтому коротко изложим задачи и действия игроков при взаимодействии блок – защита, которые помогут тренерам стабильно и эффективно организовать защиту на протяжении всей игры. Однако, для этого необходимо изучить систему игры, которая не предусматривает защиту как основу,

которая базируется только на способности отдельного игрока, а тесно взаимосвязана с агрессивностью нашей подачи и постановкой блока, на основании которых защитники должны занимать определенные места на площадке, в зависимости от организации атаки команды соперника.

Задачи блокирующих игроков.

Основная задача блока – это «блокировать».

Исходя из общей задачи рассмотрим, как будет нужно организовать блок (стартовое положение блокирующих) в зависимости от способа и агрессивности нашей подачи:

- 1) Подача нашей команды несет сопернику серьезную угрозу (силовая подача в прыжке) – качество доводки мяча скорее всего негативное передача будет выполняться с отведенного мяча. Линия блокирующих должна достаточно широко разойтись. Эта позиция даст возможность крайним блокирующим определиться с выбором места и временем прыжка, а центральному игроку своевременно переместиться и организовать плотный групповой блок.
- 2) При качественной (затрудненный прием) подаче (подача в прыжке без вращения) – линия блокирования будет должна «читать» и выжидать, наблюдая, какой прием будет у команды соперника и соответственно осуществлять блок.
- 3) При тактической подаче команда соперника будет использовать быструю игру и иметь несколько вариантов атаки:
 1. Атака первым темпом;
 2. Атака с подключением игрока зоны 6 (пайп),
 3. быстрые низкие передачи в края сетки поэтому блокирующие должны придерживаться статических данных дистрибуции (распределение) загрузки зон для атаки связующим игроком и направление атак команды соперника и выбирать оптимальный вариант блокирования.

У всех трех блокирующих игроков также имеется задание по участию в самостраховке и свободным от блока на всех коротких скидках, выполненных непосредственно за блок. Например, если волейболист зоны 2 не участвует в блокировании, должен сделать шаг от сетки по направлению к площадке и страховать все короткие скидки за блок с его стороны, в то время как скидки в противоположную сторону, останутся в ответственности волейболиста зоны 4, участвующего в блокировании (самостраховка). Это позволяет игрокам задней линии быть расположенными дальше для игры в защите. Основным заданием для игроков передней линии будет страховка скидок за блок. Если происходит, что игроки передней линии не справляются со страховкой коротких скидок, то игроки зон 1 и 5 перемещаются чуть вперед, чтобы участвовать в страховке этих скидок, лишая себя возможности участия в защите.

Задачи для игроков в защите.

- 1) Выбирать место для игры в защите и страховке при различных вариантах блокирования (линия открыта – закрыта, блок центрального с опозданием и т.д.).
- 2) Размещаться игрокам защиты больше вперед или назад в соответствии с расстоянием передачи от сетки.
- 3) Менять исходное положение защитников в зависимости от длины передачи для атаки.

Размещаемся:

- Приблизительно на один метр в площадку в случае передачи между зонами (1 метр в глубь от антенны);
 - Точно правой (или левой) стопой на боковой линии, в случае передачи к антенне;
 - Выходим под блок в случае передачи значительно за боковую линию.
- 4) В случае безукоризненной передачи и характеристики нападающего игрока соперника предложить оптимальные исходные положения защитниками. Обычно это дается тренером при анализе атакующих действий команды соперника.

Чтобы досконально изучить сказанное, нам только остается привести примеры, как будет необходимо организовать защиту (а именно взаимодействие блок – защита) в различных ситуациях.

Рассмотрим некоторые варианты взаимодействия блок – защита.

Условные обозначения

	Связующий
	Позиция связующего, выходящего с задней линии
	Игроки атакующей команды с указанием зоны атаки
	Направление нападающего удара
	Перемещения игроков атакующей команды
	Зона площадки, закрываемая блоком
	Перемещения игроков защищающейся команды
	Игроки защищающейся команды с указанием зоны защиты
	Диагональный нападающий атакующей команды

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК - ЗАЩИТА ПРИ АТАКЕ ПЕРВЫМ ТЕМПОМ - ВЗЛЕТ С АССИСТИРУЮЩИМ ИГРОКОМ ЗОНЫ 4



Фото 1.
Взаимодействие блок-защита при атаке первым темпом
с ассистирующим игроком зоны 4

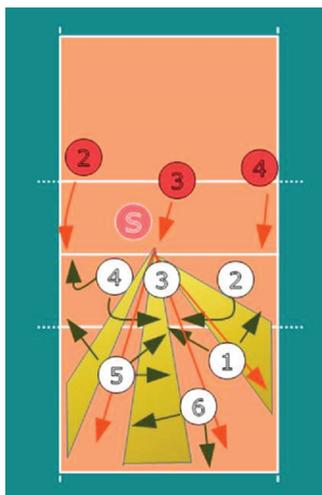


Рис. 1.
Взаимодействие блок-защита при атаке первым темпом с ассистирующим
игроком зоны 4

Рассмотрим первую ситуацию, когда связующий соперника на задней линии, атаку (первым темпом перед связующим) выполняет центральный нападающий, два других нападающих готовы выполнить нападающие удары в зонах 4 и 2 с быстрых передач.

Задания игрокам распределяются следующим образом (рис. 1).

Исходные положения:

- Игрок зоны 3 начинает в центре.
- После выполнения подачи игроки зон 4 и 2 располагаются довольно-таки сконцентрировано, приблизительно на половине между центром зоны 3 и соответствующей боковой линией.
- Игрок зоны 5 располагается в 1,5 метрах за 3-х метровой линией и 1,5 метрах от боковой линии.
- Игрок зоны 1 начинает на позиции аналогичной зоне 5, только 1 метр за 3-х метровой линией и 1 метр от боковой линии.
- Игрок зоны 6 располагается 6,7 метров от средней линии, смещаясь к зоне 1.

Далее смотрите и. п. игроков по рисункам.

Задачи для блокирующих игроков:

- Блокирующий зоны 3, как только увидит передачу на нападающий удар для первого темпа, имеет задачу бло-кировать по направлению к зоне 5, оставляя зону 1 защите – игрокам зон 1 и 6.
- У блокирующего зоны 4 имеется задание – оказывать помощь (ассистирующий блок) и прыгать, как только он увидит первый темп, для закрытия зоны 5, и прежде всего, не позволить нападающему первого темпа соперника круто атаковать в район 3-х метровой зоны. Такие мячи труднодоступны для защиты. Его участие при ассистирующем блоке будет обязательным при всех передачах первому темпу для атаки в левой половине нашей площадки.
- Игрок зоны 2 не участвующий в блокировании, должен сделать шаг от сетки по направлению к центру и страховать все короткие скидки за блок с его стороны.

Задания игрокам в защите:

- У защитника зоны 5 имеется задание страховать скидки направленные ближе к центру и к левой стороне площадки, прием мячей, которые проходят слева от блока игрока зоны 3 и справа от блока игрока зоны 4 и всех мячей, коснувшихся блока, которые идут по направлению к левой боковой линии.
- У защитника зоны 1 имеется задание страховать скидки, направленные в центр площадки и по направлению вправо и принимать мячи, которые проходят справа от блока игрока зоны 3 по направлению к зоне 1 и все мячи, коснувшиеся блока, которые идут по направлению к правой боковой линии.
- Защитник зоны 6 принимает мячи, которые проходят справа от блока игрока зоны 3 и которые идут далеко к зоне 1, а также все мячи, коснувшиеся блока, которые падают близко к лицевой линии площадки или за ее пределы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА, ПЕРЕДАЧА ОТ СВЯЗУЮЩЕГО ИГРОКА ИЛИ «ЗОНА»



Фото 2.

Взаимодействие блок-защита передача от связующего игрока или «зона»

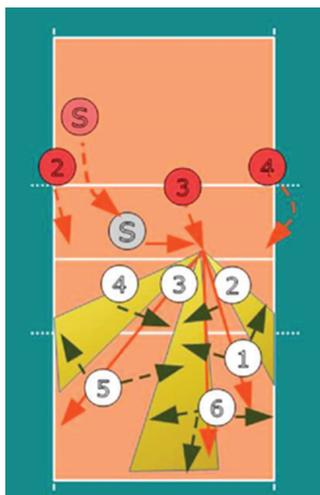


Рис. 2.

Взаимодействие блок-защита передача от связующего игрока или «зона»

Задание для блокирующих игроков:

В этом случае большую значимость принимает блок ассистирующего игрока зоны 2. Этот волейболист, прыгая для помощи на блок, должен закрыть зону 1 и, главным образом, не дать возможность произвести атаку в 3-х метровую зону.

- Блокирующий игрок зоны 3 имеет задачу закрыть направление к зонам 6/5 (кроме специальных ситуаций).
- Блокирующий игрок зоны 4, если не участвует в блокировании, должен сделать шаг назад внутрь площадки и страховать все короткие скидки за блок с его стороны.

Задания для игроков в защите:

- Защитник зоны 5 принимает мячи, которые проходят слева от блока игрока зоны 3 и все мячи, коснувшиеся блока, падающие по направлению к центру площадки и к левой боковой линии, а также скидки в центр площадки, где не может быть выполнена самостраховка блокирующими игроками.
- Защитник зоны 1 принимает мячи, которые идут по направлению к зоне 1, все мячи, коснувшиеся блока, падают по направлению к центру площадки и к правой боковой линии, а также скидки, переброшенные в центр и по направлению вправо.
- Защитник зоны 6 имеет задание – принимать мячи длинной атаки по направлению к зоне 1 и мячи, коснувшиеся блока, подающие к лицевой линии площадки или за ее пределами.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА ПРИ АТАКЕ ИЗ ЗОНЫ 4 С БЫСТРОЙ ПЕРЕДАЧИ



Фото 3.

Взаимодействие блок-защита при атаке из зоны 4 с быстрой передачи

Проанализируем взаимодействие между блоком и защитой при атаке из зоны 4 с быстрой передачей.

В этой ситуации возможны два варианта. Рассмотрим оба.

I вариант. Блокирующий зоны 3 вовремя приходит для блокирования, одновременно прыгает с блокирующим зоны 2, тем самым обеспечивает плотный блок (фото 3).

II вариант. Блокирующий зоны 3 не успевает на блок и тем самым не может обеспечить плотный блок (фото 4).

Задание для блокирующих игроков:

- Игрок зоны 2 имеет задание – занять место и поставить блок напротив бьющей руки нападающего игрока соперника и закрыть атаку по ходу, оставляя минимальный коридор для защиты игроком зоны 1.
- Игрок зоны 3, в первом варианте имеет задание пристроиться к игроку зоны 2 и закрыть атаку по ходу в зоны 6 и 5. Во втором варианте как было сказано выше блокирующий зоны 3 опаздывает и не сможет пристроиться к игроку зоны 2, будет иметь задание – поставить блок там где его застанет выполнение нападающего удара игроком соперника и не снося рук – задание блокировать длинную диагональ по направлению к вершине угла боковой и лицевой линиями площадки (фото 4).

Задание для игроков в защите:

- Защитник зоны 1 имеет задания прием мячей, которые проходят справа от блока игрока зоны 2 по боковой линии (в коридоре, который оставил блокирующий игрок зоны 2), кроме того, есть задание страховать скидки близкие к боковой линии за блоком и принимать все мячи, коснувшиеся блока, падающие правее боковой линии;
- У защитника зоны 6 имеется задание: в первом варианте (фото 3, рис. 3) – принимать мячи, коснувшиеся блока, которые падают далеко за лицевой линией. Во втором варианте – принимать мячи, которые проходят между блокирующими игроками зоны 2 и 3, а также все мячи, коснувшиеся блока, которые падают далеко за лицевой линией площадки;
- У защитника зоны 5 имеется задание – принимать мячи, которые летят в диагональ слева от блока зоны 3, кроме того, имеется задание страховать скидки и накаты, выполненные в центр площадки (прежде всего, если этот игрок либеро) и принимать мячи коснувшиеся блока, которые падают левее боковой линии;
- У игрока зоны 4 имеется задание – защищать крутую диагональ, участвовать в страховке скидок близких к сетке и принимать мячи, коснувшиеся блока, которые падают близко к сетке. Важно помнить, что с системой защиты, которая не предусматривает игроков для фиксированной страховки скидок, главное – самостраховка скидок игроками, которые выполняют блокирование. Действительно, они должны гарантировать прием мяча при коротких скидках, которые падают за блоком.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА ПРИ АТАКЕ ИЗ ЗОНЫ 2 С БЫСТРОЙ ПЕРЕДАЧИ



Фото 5.
Взаимодействие блок – защита при атаке из зоны 2 с быстрой передачи

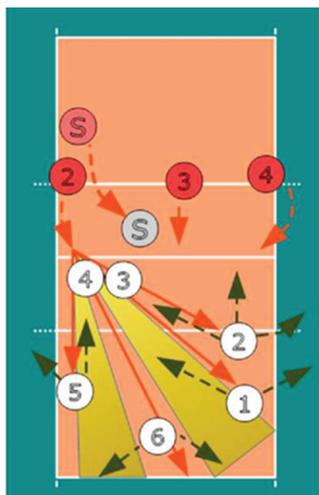


Рис. 4.
Взаимодействие блок – защита при атаке из зоны 2 с быстрой передачи

В этой ситуации повторяется взаимодействие блок – защита как при быстрой атаке соперника из зоны 4.

Задачи для блокирующих игроков:

- Игрок зоны 4 имеет задание – занять место и поставить блок напротив бьющей руки нападающего игрока соперника и закрыть атаку по ходу, оставляя не большой коридор для защиты игроком зоны 5;
- Игрок зоны 3 имеет задания: если успевает переместиться и пристроиться к игроку зоны 4 организовав плотный блок, закрывает направление атаки в зоны 6 и 1. При опоздании действует как при атаке с быстрой передачи из зоны 4, то есть ставит блок там где застанет его выполнение нападающего удара игроком соперника и не снося рук, блокирует длинную диагональ по направлению к вершине угла между боковой и лицевой линиями площадки, оставляя минимальный коридор для защиты игроком зоны 6.

Задания для игроков в защите:

- Игрок зоны 5 имеет задание – принимать мячи в защите, которые проходят слева от блока игрока зоны 4 по боковой линии (в коридоре, который оставил игрок зоны 4 на блоке), кроме того, имеется задание – страховать скидки близкие к линии нападения и к боковой линии и принимать все мячи, коснувшиеся блока, которые падают левее боковой линии;
- Игрок зоны 6 имеет задание: в первом варианте, когда блокирующий зоны 3 успевает переместиться и вовремя выполнить прыжок, организуя таким образом плотный блок – принимать мячи, коснувшиеся блока, которые падают далеко за лицевой линией. Во втором варианте, если блокирующий не успевает – принимать мячи, которые проходят между блокирующими он 4 и 3, а также все мячи. Коснувшиеся блока, которые падают далеко за лицевой линией площадки.
- Игрок зоны 1 имеет задание – принимать мячи, которые проходят в диагональ справа от блока игрока зоны 3, кроме того, есть задание страховать скидки, направленные в центр площадки и принимать мячи, коснувшиеся блока, которые падают правее боковой линии;
- Игрок зоны 2 имеет задание – принимать мячи по крутой диагонали и страховать скидки близкие к сетке, а также принимать мячи, коснувшиеся блока, которые падают близко к сетке или падают правее боковой линии зоны нападения.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА ПРИ АТАКЕ ИЗ ЗОНЫ 4 С ВЫСОКОЙ ПЕРЕДАЧИ



Фото 6.
Взаимодействие блок – защита при атаке из зоны 4 с высокой передачи

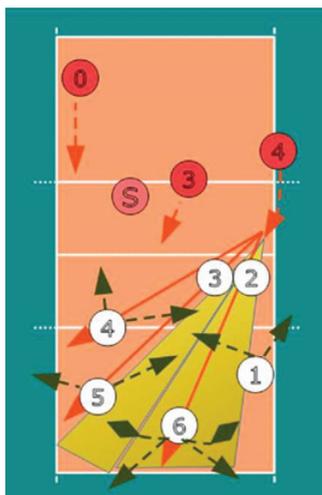


Рис. 5.
Взаимодействие блок – защита при атаке из зоны 4 с высокой передачи

Прежде всего, при атаке соперника с высокой передачи, меняются задания для блокирующих игроков и игрока защиты зоны 6. У блокирующего зоны 3 есть достаточно времени, чтобы переместиться и своевременно, не опаздывая, пристроиться к крайнему блокирующему, тем самым организовать плотный блок.

Задачи для блокирующих игроков:

- Игрок зоны 2 имеет задание – наблюдать за своим нападающим и определять направление разбега для выполнения нападающего удара. Своевременно выпрыгнуть и поставить блок, закрывая зоны 1/6, оставляя небольшой коридор по линии;
- Игрок зоны 3 имеет задание – переместиться и одновременно с блокирующим зоны 2 выполнить прыжок, идеально пристроить руки к рукам блокирующего зоны 2, закрыть зоны 6/5 не оставляя пространства между блокирующими, которое мог бы использовать нападающий соперника.

Задания для игроков в защите:

- Игрок зоны 6 имеет две возможности: находиться далеко, чтобы принимать мячи, коснувшиеся блока, которые опускаются далеко за лицевой линией площадки; или сместиться в направление, куда нападающий атакует наиболее часто: в сторону боковой линии для помощи – защитнику зоны 1 или в диагональ к защитнику зоны 5;
- Игрок зоны 4 имеет задание – играть в защите по крутой диагонали и страховать скидки и накаты в зоне 4 и за блоком в трехметровой зоне;
- Игрок зоны 5 имеет задание – защищаться против атаки соперника по диагонали и страховать мячи в центре площадки, а также принимать мячи, коснувшиеся блока, которые проходят за боковую линию;
- Игрок зоны 1 имеет задание – принимать мячи, направленные нападающим игроком соперника по боковой линии, страховать скидки за блоком и принимать мячи в центре площадки с его стороны и коснувшиеся блока, которые уходят по направлению вправо.

При атаке с высокой передачи, которая представляет для нападающего определенную сложность (организованный блок), внимание всех игроков в защите должно быть максимальным к скидкам, накатам и мячам коснувшимся блока. В этой ситуации, высока вероятность того, что нападающий соперника будет атаковать, пытаясь сыграть по блоку (кистям блокирующего). Блокирующие также должны учитывать этот вариант и как следствие, регулировать время прыжка и постановку рук над сеткой. Мы должны очень хорошо организовать блок и защиту против нападающих ударов, выполняемых с высоких передач, вынуждая соперника атаковать сильно, и таким образом увеличивая возможность успеха нашего блока или возможность того, что нападающий совершит ошибку при атаке.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА ПРИ АТАКЕ ИЗ ЗОНЫ 2 С ВЫСОКОЙ ПЕРЕДАЧИ



Фото 7.

Взаимодействие блок – защита при атаке из зоны 2 с высокой передачей.
В ситуации атаки с высокой передачей из зоны 2, задачи на блоке и в защите будут аналогичными – атаке из зоны 4.

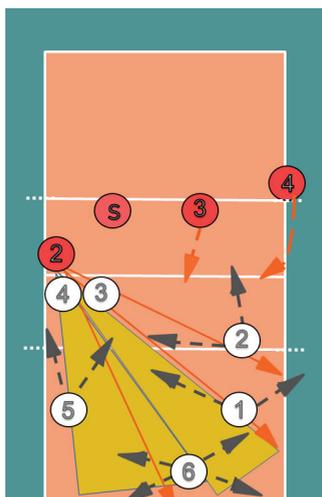


Рис. 6.

Взаимодействие блок – защита при атаке из зоны 2 с высокой передачей.
В ситуации атаки с высокой передачей из зоны 2, задачи на блоке и в защите будут аналогичными – атаке из зоны 4.

Задание для блокирующих игроков:

- Игроки зон 4 и 3 имеют задание – одновременно вдвоем прыгнуть напротив направления разбега нападающего игрока команды соперника и поставить блок, стараясь, чтобы блок был плотным и своевременным, закрывая основное направление зон 5/6, оставляя небольшой коридор по боковой линии.

Задание для игроков в защите:

- Игрок зоны 5 имеет задание – принимать мячи направленные нападающим по боковой линии, страховать скидки за блоком и принимать мячи, коснувшиеся блока, которые уходят по направлению влево;
- Игрок зоны 6 на основе характеристик нападающего соперника выбирает: оставаться очень далеко, для приема мячей коснувшихся блока и летящих за пределы площадки, или быть готовым для помощи при атаке по диагонали или по боковой линии. В каждом случае он является ответственным за прием всех мячей, коснувшихся блока, которые уходят за линию площадки по всей ее длине;
- Игрок зоны 1 имеет задание: принимать мячи, проходящие по диагонали справа от блока игрока зоны 3, страховать скидки в середине площадки и принимать мячи, коснувшиеся блока, отскочившие по направлению вправо;
- Игрок зоны 2 имеет задание: принимать мячи по крутой диагонали, страховать внутренние скидки близкие к сетке и принимать мячи отскочившие мячи от блока, которые опускаются близко к сетке в его направлении.

Как было сказано ранее, при выполнении нападающего удара соперником с высокой передачи особое внимание должно быть направлено на мячи, которые коснулись блока и страховке скидок и накатов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРОЙНОГО БЛОКА (АТАКА ИЗ 4 ЗОНЫ С ВЫСОКОЙ ПЕРЕДАЧИ)



Фото 8.

Взаимодействие блок – защита при организации тройного блока
(атака из 4 зоны с высокой передачи)

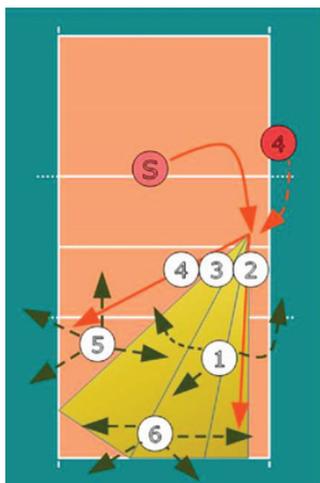


Рис. 7.

Взаимодействие блок – защита при организации тройного блока
(атака из 4 зоны с высокой передачи)

В волейболе высокого уровня практикуется использование тройного блока при атаке соперника с высокой передачи, особенно широко используется тройной блок топ-командами. Тройной блок может быть использован защищающейся командой только при заранее предсказуемого направления и высоты передачи (обычно это после сбитого приема подачи или неудачного приема мяча в защите и как правило передаче, выполняется из глубины площадки), что позволяет блокирующим переместиться в зону блокирования нападающего удара соперника. Особую значимость приобретает тройной блок против нападающих соперников, которые имеют высокую эффективность при мощной атаке с высоких передач.

Главная задача в действии блокирующих при постановке тройного блока, для успешного блокирования, чтобы блок, к моменту выполнения нападающего удара, был своевременно поставлен и руки блокирующих должны быть сомкнуты закрывая зоны 1/6/5 (рис. 7, фото 8). Ни один мяч не должен пройти между рук игроков на блоке.

Задание для игроков в защите:

- Игрок зоны 1 имеет задание – страховать все укороченные мячи (скидки и накаты), принимать мячи, коснувшиеся блока, которые падают за блок или за правую боковую линию в пределах его зоны ответственности;
- Игрок зоны 5 имеет задание – принимать мячи от нападающего соперника, которые проходят слева от блока игрока зоны 4. Кроме того, у него есть задание – страховать накаты и скидки (все медленные мячи), которые направляются соперником далеко в зону 5, принимать мячи, коснувшиеся блока, которые падают близко к сетке и снаружи левой боковой линии;
- Игрок зоны 6. Если игрок зоны 2 оставляет минимальное пространство по боковой линии. Мяч, который проходит в этом пространстве входит в компетенцию игрока зоны 6, у которого также имеется задание – принимать медленные мячи, которые падают далеко в зону 6, мячи коснувшиеся блока и падают правее боковой линии и за передней линией площадки.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРОЙНОГО БЛОКА (АТАКА ИЗ ЗОНЫ 2 С ВЫСОКОЙ ПЕРЕДАЧИ)



Фото 9.

Взаимодействие блок – защита при организации тройного блока
(атака из зоны 2 с высокой передачи)

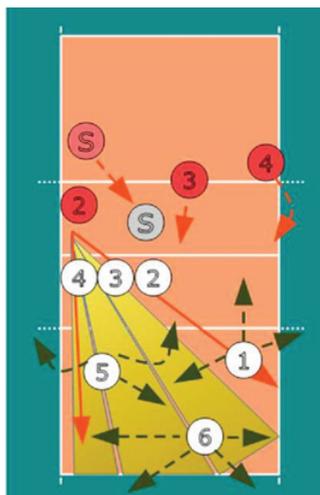


Рис. 8.

Взаимодействие блок – защита при организации тройного блока
(атака из зоны 2 с высокой передачи)

Эта ситуация аналогична предыдущей – «взаимодействие блок – защита» при тройном блоке (атака из зоны 4 с высокой передачи). В связи с этим одинаковыми являются и требования предъявляемые к блокирующим игрокам, которые заключаются – в своевременном перемещении в зону 4 нашей площадки, одновременно выпрыгнуть напротив нападающего игрока зоны 2 и вынести руки над сеткой и плотным блоком закрывать зоны 1/6/5 (рис. 8).

Задания для игроков в защите:

- Игрок зоны 6 имеет задание – защищать пространство, оставленное либеро (игроком зоны 5), так как игрок зоны 4 участвует в блоке (такое пространство должно быть минимальным), принимать все скидки и накаты, которые падают в зону 6 и мячи, коснувшиеся блока, которые падают левее боковой линии и за лицевой линией площадки.
- Игрок зоны 5 имеет задание – защищаться от скидков, доставать все укороченные мячи и мячи, коснувшиеся блока, которые падают близко к сетке или левее боковой линии.
- Игрок зоны 1 имеет задание – принимать сильные мячи по крутой диагонали, которые проходят справа от блока игрока зоны 2, а также все мячи, коснувшиеся блока, которые падают правее боковой линии в зоне его ответственности.

Очень важно, при тройном блоке, чтобы игроки в защите ждали бы и принимали скидки и скидки, и мячи, отскочившие от блока, которые являются наиболее вероятными в этих ситуациях: взаимодействие блок – защита при постановке тройного блока.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРОЙНОГО БЛОКА С ВЫСОКОЙ ПЕРЕДАЧИ (АТАКА ИЗ ЗОНЫ 6)



Фото 10.
Взаимодействие блок – защита, тройной блок
(атака из зоны 6 с высокой передачи)

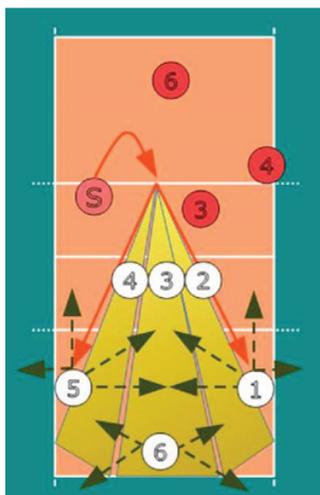


Рис. 9.
Взаимодействие блок – защита, тройной блок
(атака из зоны 6 с высокой передачи)

В случае атаки соперника из зоны шесть, можно организовать ситуацию блок – защита, используя трех игроков на блоке.

В этом случае, основное задание у блокирующих имеется – это вовремя и одновременно выпрыгнуть и вынести руки над сеткой сомкнуть их (чтобы не было между ними пространства, фото 10) по направлению разбега нападающего и закрыть зоны нашей площадки как показано на рис. 9.

В этом случае задания для игроков в защите следующие:

- Игрок зоны 5 имеет задание – принимать мячи после силовой атаки соперника, который проходит слева от блокирующего игрока зоны 4 и быть готовым страховать скидки близкие к сетке и за блоком в левую половину площадки. Кроме того, он должен принимать мячи, коснувшиеся блока, которые уходят за площадку левее боковой линии.
- Игрок зоны 1 имеет задание – принимать мячи от нападающего удара, когда мяч, проходит справа от блокирующего игрока зоны 2, страховать все укороченные скидки близкие к сетке в его части площадки и скидки за блок в правую половину площадки. Кроме того, принимать все мячи, коснувшиеся блока, которые падают правее боковой линии.
- Игрок зоны 6 имеет задание – находиться далеко в своей зоне и принимать все мячи, коснувшиеся блока, которые падают глубоко в площадку или ее пределами и возможные мячи, которые проходят выше блока в излюбленном направлении нападающего.

Также при этой атаке соперника внимание защитников должно быть максимальным на мячах, коснувшихся блока и накатах, которые не должны упасть на нашей стороне.

Проанализировав в предыдущих статьях стандартные ситуации, теперь переходим к деталям, связанными со специфическими направлениями атак, предпочитаемыми нападающими. До сих пор мы рассматривали стандартные ситуации взаимосвязи блок – защита, которые необходимо взять за основу организации игры в защите и применять во время игры со всеми командами. Тем не менее, в волейболе бывают специфические ситуации, которые требуют несколько другого построения защитных действий. Одним из них является блокирование излюбленных направлений атаки отдельных игроков команды соперника. Необходимо отметить, что блокирование излюбленного направления атаки отдельных игроков соперника производить только тогда, когда на основании тщательного разбора игры в атаке отдельных игроков выявлено, преобладающие направления атаки (по диагонали или по линии). В этом случае блокирующие обязаны закрыть сильнейшее направление – другое оставить для игры в защите.

Очень важное условие для успешной реализации этого взаимодействия это – чтобы блок надежно закрывал сильнейшее направление атаки в последний момент, не давая информации нападающему заранее понять какое направление остается свободным от блока.

Рассмотрим организацию игры в защите, а именно взаимодействие блок – защита, когда блок закрывает сильнейшее направление атаки.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА. БЛОК ПО ДИАГОНАЛИ – ЗАЩИТА ПО БОКОВОЙ ЛИНИИ ПРИ АТАКЕ ИЗ ЗОНЫ 4



Фото 11.
Взаимодействие блок по диагонали – защита по линии при атаке из зоны 4

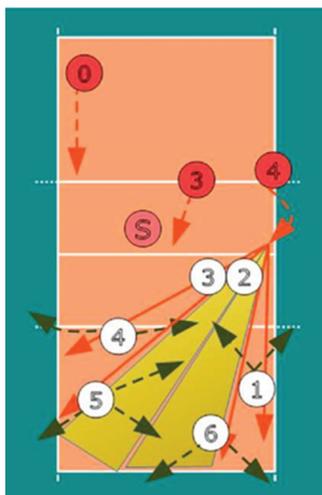


Рис. 10.
Взаимодействие блок по диагонали – защита по линии при атаке из зоны 4

При атаке из зоны 4, как на рисунке 10, в ситуации с блоком, когда игроки зон 2 и 3 закрывают в последний момент зону 6 и 5, защитники зон 1 и 6 располагаются в защите в зоне 1, чтобы принимать мячи от нападающего удара, идущие по боковой линии, которые проходят справа от блокирующего зоны 2, где заранее оставлено открытое пространство, чтобы как можно больше закрыть диагональ.

Задания для игроков в защите:

- Игрок зоны 1, кроме приема атаки по боковой линии, получает задание – страховать скидки близкие к боковой линии и за блоком, все мячи, коснувшиеся блока, которые падают правее той же линии.
- Игрок зоны 6 имеет задание – играть в защите против атаки, когда мяч проходит справа от блокирующего игрока зоны 2 и принимать мячи, коснувшиеся блока и уходят за лицевую линию площадки.
- Игрок зоны 5 имеет задание – принимать атаку по диагонали, которая проходит слева от блокирующего зоны 3 по крутой траектории. Кроме того, у него имеется задание страховать скидки в середину площадки и принимать мячи, коснувшиеся блока, которые падают левее боковой линии.
- Игрок зоны 4 имеет задание – принимать мячи от нападающего по очень крутой диагонали, участвовать в страховке внутренних скидах и мячей, коснувшихся блока, которые падают влево и близко к сетке.

Задание для блокирующих игроков:

Блокирующие игроки зон 4 и 3 при постановке блока должны плотным блоком закрыть диагональное направление совпадающее с зонами 6 и 1.

Задания для игроков в защите:

- Игроки зон 5 и 6 имеют задание – принимать те мячи, которые проходят в пространстве между антенной и левой кистью руки блокирующего зоны 4 в площадку вдоль боковой линии, т.е. защищают ту площадь игровой части, которую преднамеренно оставили блокирующие. Кроме того, эти два игрока должны контролировать: игрок зоны 5 – страхует скидки к боковой линии и за блоком, а также мячи, коснувшиеся блока, которые падают левее боковой линии; игрок зоны 6 отвечает за мячи, коснувшиеся блока, которые падают за лицевой линией и принимать мячи в защите, когда они проходят слева от блокирующего игрока зоны 4.
- Игрок зоны 1 имеет задание – принимать мячи по диагонали, которые направлены в зону 1 и мячи, коснувшиеся блока, падающие правее боковой линии, а также страхует скидки и накаты направленные в зону его ответственности.
- Игрок зоны 2 имеет задание – принимать мячи по крутой диагонали страховать близкие скидки и принимать мячи, коснувшиеся блока, которые падают коротко и близко к сетке.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА БЛОК ЗАКРЫВАЕТ БОКОВУЮ ЛИНИЮ – ЗАЩИТА ПО ДИАГОНАЛИ. АТАКА ИЗ ЗОНЫ 4



Фото 13.

Взаимодействие блок – защита, блок закрывает боковую линию – защита по диагонали при атаке из зоны 4

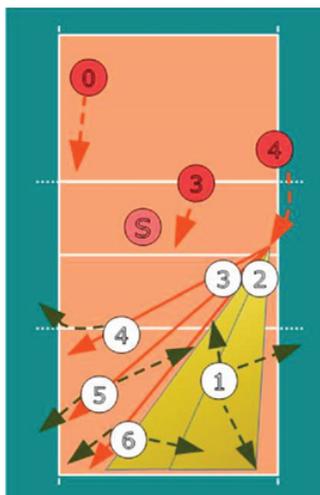


Рис. 12.

Взаимодействие блок – защита, блок закрывает боковую линию – защита по диагонали при атаке из зоны 4

Теперь проанализируем ситуацию, в которой рассмотрим, как противостоять нападающему зоны 4 и 2, у которого есть определенное предрасположение – атаковать в направлении линии. Как обычно с этой ситуации дается задание блокирующим самое сильное направление, а в защите защищаться в слабом направлении.

В случае атаки команды соперника из зоны 4, рис. 12, блокирующие игроки зон 2 и 3 закрывают зоны 1 и 6 нашей площадки, оставляя открытой для защиты зоны 5 и 4.

Задания игрокам в защите:

- Игрок зоны 1 располагается внутри площадки (а не на боковой линии), чтобы сыграть в защите в случае, если блок не успевает сомкнуться и мяч пройдет в середине между блокирующими игроками зон 2 и 3. В случае отведенного мяча, игрок зоны 1 выдвигается вперед и страхует скидки, накаты и принимает все мячи коснувшиеся блока, которые падают укороченно и правее боковой линии.
- Игрок зоны 6 располагается далеко по диагонали и имеет задание – принимать мячи, которые направляются между зоной 6 и вершиной угла площадки в зоне 5. Также этому игроку следует задание – принимать мячи, коснувшиеся блока, которые падают за лицевой линией площадки.
- Игрок зоны 5 имеет задание - принимать мячи, которые направляются в зону 5 по диагонали, а также скидки и накаты в середину площадки, и мячи, коснувшиеся блока, которые падают левее боковой линии.
- Игрок зоны 4 имеет задание – принимать мячи по крутой диагонали, скидки и накаты падающие на переднюю линию зон 3 и 4, а также мячи, коснувшиеся блока, которые падают левее боковой линии.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЛОК – ЗАЩИТА БЛОК ЗАКРЫВАЕТ БОКОВУЮ ЛИНИЮ – ЗАЩИТА ПО ДИАГОНАЛИ. АТАКА ИЗ ЗОНЫ 2



Фото 14.

Взаимодействие блок – защита, блок закрывает боковую линию – защита по диагонали при атаке из зоны 2

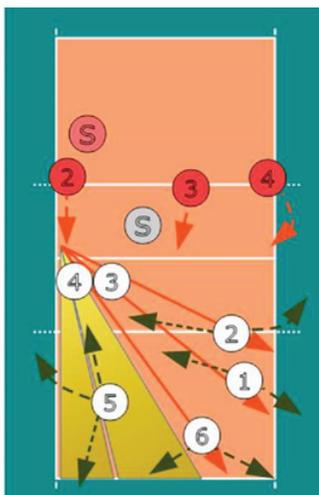


Рис. 13.

Взаимодействие блок – защита, блок закрывает боковую линию – защита по диагонали при атаке из зоны 2

Эта ситуация аналогична, когда атака производится из зоны 4.

Задание для блокирующих игроков:

Блокирующие игроки зон 4 и 3 имеют задание – закрыть плотным блоком направление по боковой линии зон 5 и 6 нашей площадки, открывая ходовое направление для игры в защите игрокам зон 1 и 2 (фото 14).

Задания игрокам в защите:

- Игрок зоны 5, располагается внутри площадки (а не на боковой линии), для того, чтобы сыграть в защите в случае, если блок не успеет сомкнуться и мяч проходит в середине между блокирующими игроками зон 4 и 3 (фото 14).
- В случае отведенного мяча, игрок зоны 5 перемещается вперед и страхует скидки. Накаты и принимает все мячи коснувшиеся блока, которые падают укороченно и правее боковой линии.
- Игрок зоны 6 имеет задание – принимать мячи, которые направляются по длинной диагонали в зоне 6 – 1 и мячи, коснувшиеся блока, которые падают далеко.
 - Игрок зоны 1 защищается по диагонали и мячи, коснувшиеся блока, которые падают правее боковой линии.
 - Игрок зоны 2 имеет задание – принимать мячи по крутой диагонали, скидки и мячи, коснувшиеся блока, которые падают коротко и близко к сетке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРИ РАБОТЕ НАД ФАЗОЙ БРЕЙК

1. Точно определять задания.

Для этого мы должны ответить на два вопроса:

- Какие игровые ситуации в атаке наиболее часто в нашей лиге (чемпионате)?
- Как располагается наша команда при организации взаимодействия блок – защита при таких ситуациях?

Чтобы добиться четкого выполнения взаимодействия и получить положительный результат, прежде всего отрабатываем взаимодействия для стандартных наиболее распространенных ситуаций, которыми наша команда недостаточно владеет.

Например: взаимодействие блок – защита против атаки соперника с высокой или средней передачи из зоны 4 и доводим до совершенства и т. д.

2. Задания игрокам объяснять и обосновывать.

Принципиальные и конкретные задания сообщаются волейболистами по различным и информативным каналам:

- теоретические занятия по общей организации системы блок – защита с показом видео, изображений в виде схем и рисунков, фотографий и т.п.;

- при обсуждении задания обосновываем их с помощью аргументов: «так как ... мы взаимодействуем таким образом...»;
- моделируем ситуацию на игровой площадке (показ и объяснение).

3. Выполнение задания.

Последовательность выполнения задания:

- сначала тренируем отдельно без взаимодействия: одиночный блок, индивидуальная защита;
- постепенно шаг за шагом усложняем, тренируем групповые взаимодействия соответствующие эпизодам игры;
- переходим к командным взаимодействиям блок – защита (можно придерживаться той последовательности, которая представлена в данной работе или тренер может выбрать другую последовательность).

4. Концентрация на выполнении заданий.

При выполнении всех упражнений тренер концентрирует внимание игроков на цель того или другого упражнения и осознанное его выполнение, контролирует, качество выполнения и замечает допущенные ошибки и вносит коррекцию.

Приведенные варианты взаимодействия блок – защита не исчерпывают всего многообразия игровых ситуаций.

Надеемся, что это короткое изложение дает понять тренерам важность взаимодействия блок – защита при организации защиты, и творческий тренер на основании разобранных нами игровых ситуаций смоделирует организацию защитных действий своей команды против конкретного соперника и исходя из возможностей своих игроков.